

## 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
数学	基本数学	2	3-2~3-7

### 1. 学習の到達目標

- ・基本的な計算問題を解く力を身につけさせる。また、身近な問題や話題を取り入れ数学への興味・関心を持たせる。様々な問題を解いて、考え方や想像力を身につけさせる。
- ・数学の問題を解くことにおいて、欠けてはいけない知識があるように、人権問題でも個々の意識が欠けてはいけないことを感じてもらう。また、数学の基本である演算を行い、基礎学力の向上を図る。

### 2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学 期	進路マップ マナトレ 【挑戦編】 1. 比、割合、単位、量と測定 2. 文字式の表し方、式の値 3. 文字式の加法・減法、文字式の乗法・除法 4. 展開 5. 一次方程式、連立方程式 小中学校の範囲の総復習を学習する。	数学の基礎・基本の復習。学びなおし。  小中学校で学んだ事の再確認をするとともに、多くの問題を解くことによって、計算力を養う。
2 学 期	進路マップ マナトレ 【挑戦編】 6. 比例・反比例、一次関数 7. 因数分解、二次方程式	中学校数学における文字を使った式や方程式の基礎を身に付け、定着を図る。  高校数学の基本を再確認させる。
3 学 期	総まとめ	今まで学んできた数学の総復習をする。

### 3. 評価方法・評価の観点

評価方法	定期考査・確認テスト・課題提出・授業に取り組む姿勢によって評価する。
------	------------------------------------

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	数学における基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し身に付ける。各単元における基本的な演算方法や定理を習得し、活用することができる。	事象を数学的に考察し、数学的知識・技能を応用して問題に取り組む姿勢や議論の方法を身につける。	数学の論理や体系に関心を持つとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識し、それらを事象の考察に積極的に活用しようとする授業に取り組む姿勢を身につける。

### 4. 使用教科書・副教材

使用教科書	進路マップ マナトレ数学（挑戦編）（Benesse）
副教材	なし