

令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
教養	教養 I	1	1-1~1-A

1. 学習の到達目標

- ・人を尊敬し、思いやりの心を持ち、感謝の気持ちを言葉や態度に表わせるように、基本的なマナー・エチケットを身に付ける
- ・他人を思いやる心を育て、人権意識を高めるように務める

2. 学習の計画

	学習内容	学習のねらい
1 学 期	<p>マナーとはエチケットとは 高校生としてのマナー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭・近隣のマナー ・学校でのマナー ・公共の場でのマナー <p>日常の立ち居振る舞い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活の中での立ち居振る舞い ・洋室でのマナー ・自己紹介の仕方 <p>「実技テスト」椅子の立ち座り 立礼3種 「期末考査」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教養科学習の必要性について学ぶ ・家庭や学校、地域など生活を支えている人々と良好な関係を保ち、生活するため心構えを身に付ける ・マナーとはエチケットとは、高校生としてのマナーについて理解しているか確認する ・相手への気遣いと、その場にふさわしい立ち居振る舞いや日常のマナーを身に付ける ・洋室にふさわしい立ち居振る舞いを身に付ける ・お辞儀のT P Oの確認をする
2 学 期	<p>高校生としてのマナー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し言葉のマナー <p>言葉づかい 敬語の基本 電話対応のマナー 茶菓のマナー〔煎茶〕 実技 煎茶を入れてもてなす、頂く</p> <p>ライフステージにおける慶事 (冠のお祝い行事) 「実技テスト」自己紹介 「期末考査」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活におけるマナーを身に付ける ・日常の立ち居振る舞い、高校生としてのマナーについて理解しているか確認する ・お茶の入れ方を学び、おもてなしの心を学ぶ ・フォーマルマナー(冠)について理解しているか確認する
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・年中行事マナー 暦 <p>手話学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指文字 ・自己紹介 「手話実技テスト」 「学年末考査」 	<ul style="list-style-type: none"> ・代表的な年中行事、お祭りなどを通じて日本の伝統文化を理解する ・手話がコミュニケーションの一つであると言うことを再認識させる ・手話の基本を学ぶ

3. 評価方法・評価の観点

評価方法	考査による評価、提出物等授業態度による
------	---------------------

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	家庭生活の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、基本的な技術を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身に付けている。	教養に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、家庭生活の意義や役割を理解している。	教養に関する諸問題について関心を持ち、その改善・向上を目指して意欲的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付け主体的に取り組もうとしている。

4. 使用教科書・副教材

使用教科書	楽しく学べるマナーの基本 (教育図書株)
副教材	私たちのエチケット (教育図書株)