

令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
外国語	論理・表現Ⅱ	3	3-5～3-7

1. 学習の到達目標

日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えあうことができるようにする。

2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学 期	Lesson5 Welcome to Our Town Lesson6 Traveling Abroad	<ul style="list-style-type: none"> 道案内の表現を学ぶ (文法：助動詞) 自分が住んでいる地域の魅力を伝えるときに用いる表現を学ぶ (文法：受動態) 買い物をするとき用いる表現を学ぶ (文法：不定詞①) メール等でメッセージを送るときに用いる表現を学ぶ (文法：不定詞②)
2 学 期	Lesson7 Sports Lesson8 Everyday Technology Lesson9 Take Care	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ試合についての会話の仕方を学ぶ (文法：動名詞) 車いす競技について発表するときの表現を学ぶ (文法：分詞) 紙の本と電子書籍を比較するときの表現を学ぶ (文法：比較級) 記事の原稿の書き方について学ぶ (文法：最上級 同等比較) 病院での表現を学ぶ(文法：関係代名詞) 健康についての表現を学ぶ(文法：関係代名詞)
3 学 期	Lesson10 SDGs-Take Action	<ul style="list-style-type: none"> SDGs についての英語での表現を学ぶ (文法：関係副詞)

3. 評価方法・評価の観点

評価方法	定期考査、提出物、授業態度、コミュニケーションを図ろうとする態度などの総合評価
------	---

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	日常的话题について、自分の意見を工夫して話して伝えあう技能を身に付けている。	自分の意見を、相手によりよく理解してもらるように、日常的话题について聞いたり、読んだりしたことを相手の意見に応じて、工夫して話して伝えている。	自分の意見を、相手によりよく理解してもらるように、日常的话题について聞いたり、読んだりしたことを相手の意見に応じて、工夫して話して伝えようとしている。

4. 使用教科書・副教材

使用教科書	MY WAY Logic and Expression (三省堂)
副教材	なし