

令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
外国語	論理・表現 I	1	3-2~3-4

1. 学習の到達目標

日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えあうことができるようにする。

2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学 期	Lesson5 Welcome to Our Town Part 1 Part 2 Lesson6 Traveling Abroad Part 1 Part 2	* 道案内の表現を学ぶ (助動詞) * 自分が住んでいる地域の魅力を伝えるときに用いる表現を学ぶ (受動態) * 買い物をするときに用いる表現を学ぶ (不定詞①) * メール等でメッセージを送るときに用いる表現を学ぶ (不定詞②)
2 学 期	Lesson 7 Sports Part 1 Part 2 Lesson 8 Everyday Technology Part 1 Part 2 Lesson 9 Take care Part 1 Part 2	* スポーツの試合についての会話を学ぶ (動名詞) * 旅行先から友だちへのメッセージを送るときに用いる表現を学ぶ (分詞の後置修飾、分詞構文) * 紙の本と電子書籍の良さについて説明するときに用いる表現を学ぶ (比較①) * 科学技術製品の紹介する記事を書くときに用いる表現を学ぶ。 (比較②) * 病院での会話についての表現を学ぶ。 (関係代名詞①) * 健康についての発表をするときに用いる表現を学ぶ。 (関係代名詞②)
3 学 期	Lesson 10 SDGs-Take Action! Part 1 Part 2	* SDGs についての会話表現を学ぶ。 (関係副詞) * SDGs について発表するときに用いる表現を学ぶ。 (仮定法)

3. 評価方法・評価の観点

評価方法	定期考査、提出物、授業態度、コミュニケーションを円滑とする態度などの総合評価
------	--

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	日常的な話題について、自分の意見を工夫して話して伝えあう技能を身に付けている。	自分の意見を、相手によりよく理解してもらえるように、日常的な話題について聞いたり、読んだりしたことを相手の意見に応じて、工夫して話して伝えている。	自分の意見を、相手によりよく理解してもらえるように、日常的な話題について聞いたり、読んだりしたことを相手の意見に応じて、工夫して話して伝えようとしている。

4. 使用教科書・副教材

使用教科書	MY WAY Logic and Expression (三省堂)
副教材	なし