令和６年度シラバス

教　科	科　　目	単位数	履修学年・クラス
外国語	英語コミュニケーションⅢ（R）	2	３－A

１．学習の到達目標

コミュニケーション英語ⅠとⅡで身に付けたコミュニケーション能力をさらに伸ばすことを目標とする。
目的に応じた読み方、対話的な学びや自ら学びに向かう力を養成する。
ことば、文化、民族の多様性とその共存について学び、国際感覚と国際協調の精神の育成を目指す。
また、英文法の基礎学力の徹底を図る。

２．学習の計画

	学　習　内　容	学　習　の　ね　ら　い
１学期	Lesson1[World Dance Performances] Lesson2 [A Piece of Cake] Lesson3 [Quokka]	＊各地の伝統舞踊とその由来やパフォーマンスにこめられた思いにを知る。 文法：動詞＋目的語＋to 不定詞、疑問詞＋to 不定詞 ＊英語と日本語の慣用句について、意味は同じでも、使われる表現が言語により異なることを知る 文法：疑問詞で始まる節、if で始まる節 ＊オーストラリアに生息するクオッカを通して、生き物と自然環境について考える 文法：使役動詞、知覚動詞
２学期	Lesson4 [Designing Stamps] Lesson5 [Mont-Saint Michel] Lesson 6 [Smart Agriculture] Lesson 7 [A Martial Art on Tatami]	＊玉木氏の職業への意識と切手を通じた文化を知る 文法：形式主語 it、形式目的語 it ＊モン・サン・ミシェルの景観を守るための取り組みを知る 文法：現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形 ＊スマート農業を通して、未来の農業について考える 文法：現在完了形の受け身、助動詞＋受け身 ＊競技かるたの魅力を知り、日本文化への理解を深める 文法：関係代名詞の非制限用法、関係代名詞 what
３学期	Lesson 8 [Biologging]	＊バイオロギングについて知り、動物や自然環境について考える 文法：分詞構文、強調構文

３．評価方法・評価の観点

評 価 方 法	定期考査、提出物、単語テスト、授業態度などの総合評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	情報を得るために必要となる語彙や表現、音声等を理解し、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを伝える技能を身に付けるようにする。	聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

４．使用教科書・副教材

使用教科書	VISTA English CommunicationⅡ（三省堂）
副　教　材	英単語ターゲット 1200（旺文社）