

## 令和6年度シラバス

教 科	科 目	単位数	履修学年・クラス
外国語	英語コミュニケーションⅢ (G)	2	3-1

### 1. 学習の到達目標

- ・英文法の基本事項を確認し徹底を図った上で、高校英語を充実させる。
- ・大学受験のための基礎作りから、試験のための準備をする。
- ・授業を通して、人権問題を考える機会を持つ。

### 2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学 期	LESSON7 受動態 (I) LESSON8 受動態 (II) LESSON9 不定詞 (I) LESSON10 不定詞 (II) LESSON11 不定詞 (III)	*各文法項目において基本事項の定着を図る。 基本的な受動態の形、受動態のいろいろな形 SV00/SVOC の受動態、注意すべき受動態 不定詞 (名詞的用法、形容詞的用法) 不定詞 (副詞的用法、不定詞の意味上の主語) 不定詞 (原型不定詞の用法、重要表現)
2 学 期	LESSON12 動名詞 LESSON13 分詞 (I) LESSON14 分詞 (II) LESSON15 比較 (I) LESSON16 比較 (II)	動名詞 (用法、意味上の主語、動詞の目的語) 名詞を修飾する用法、補語になる用法 分詞構文、分詞構文のいろいろな形 比較変化、原級・比較級を使った比較 比較級・最上級のその他の用法、最上級を使った比較
3 学 期	LESSON17 関係詞 (I) LESSON18 関係詞 (II) LESSON19 関係詞 (III) LESSON20 仮定法 (I) LESSON21 仮定法 (II)	関係代名詞 (主格・目的格・所有格) 前置詞の目的語になる関係代名詞、継続用法 関係副詞の限定用法、関係副詞の継続用法 仮定法過去、仮定法過去完了 願望を表す用法、重要表現、if 節の代わりにする表現

### 3. 評価方法・評価の観点

評価方法	定期考査、提出物、授業態度などによる総合評価
------	------------------------

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	英語の学習を通じて、言葉とその背景にあるものの考え方や文化などを理解し、知識を身に付ける。	英語を用いて、自分の考えなどを話したり、書いたりする。	英語に関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。

### 4. 使用教科書・副教材

使用教科書	LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES (数研出版)
副教材	WORKBOOK for LEARNERS' in 21 STAGES (数研出版) チャート式 LEARNERS' (数研出版)