# 令和６年度シラバス

| 教　科 | 科　　目 | 単位数 | 履修学年・クラス |
|---|---|---|---|
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅡ | ３ | ２－５～２－７ |

## １．学習の到達目標

・正しい発音、アクセントで英文を読む力をつける。
・高校２年生に必要な単語力、文法力を身につけさせるとともに、本文内の文法事項等、基本的な学習内容を学ばせる。
・教材を通じて異文化に触れ、様々な社会問題、人権について考えさせる。

## ２．学習の計画

| | 学　習　内　容 | 学　習　の　ね　ら　い |
|---|---|---|
| １学期 | LESSON6 Convenience Stores: the Keys to Their Success | ・単元を通して、コンビニエンスストアの成功のかぎについて理解する。　文法：that 節の習得 |
| | LESSON7 : High School Aquarium | ・単元を通して、愛媛県の水族館部がある高校の生徒の活動を理解する。　文法：現在完了形の習得 |
| ２学期 | LESSON8 : Smart Farming | ・単元を通して、スマート農業について理解する。文法：受け身形の習得 |
| | LESSON9 : Food Waste | ・単元を通して、食品廃棄問題について理解する。文法：比較級、最上級 |
| | LESSON10 : William and his Windmill | ・単元を通して、ウィリアム・カムクワンバさんについて理解する。　文法：関係代名詞の習得 |
| ３学期 | LESSON1 : Places Worth Visiting<br>※COMET Ⅱ使用 | ・単元を通して、登場人物の旅行の内容について理解する。<br>文法：want+人+ to 不定詞の習得 |
| | LESSON2 : Iwago Mitsuaki<br>Animal Photographer | ・単元を通して、岩合さんのアフリカでのエピソードについて理解する。<br>文法：疑問詞+to 不定詞の習得 |

## ３．評価方法・評価の観点

| | |
|---|---|
| 評 価 方 法 | 定期考査、授業前単語テスト、提出物等授業態度による総合評価 |

| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 評価の内容 | 英語の学習を通して、言葉とその背景にあるものの考え方や文化などを理解し、内容を自分の言葉で伝える技能を身につけようとしている。 | 聞き手に自分の考えを理解してもらえるように、日常的、社会的な話題についての情報や考えを英語で書いたり、話して伝えようとしている。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。 |

## ４．使用教科書・副教材

| | |
|---|---|
| 使用教科書 | COMET English CommunicationⅠ・ Ⅱ　（数研出版） |
| 副　教　材 | ESSENTIAL WORDS①(中部日本教育文化会) |