

令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
数学	基本数学	1	2-1

1. 学習の到達目標

中学校までの単元と数学Ⅰの単元を中心に、基本的な計算問題や文章問題を復習し、看護上級学校進学や就職試験に向けた、基礎学力の向上を図る。また、身近な問題や話題を取り入れ数学への興味・関心を持たせる。色々な問題を解いて、様々な考え方や想像力を身につける。除法の均等割りの考え方における平等の意識など、数学を通じて人権意識を高めることに努める。

2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学 期	1. One week トライアル 1 3 新編 数学Ⅰ 2. 正負の数 無理数の計算	<ul style="list-style-type: none"> One week トライアルと基礎力診断を通して中学校・数学Ⅰの単元で復習が必要な部分を授業で取扱い習得する。 正負の数・有理数・無理数の考え方とその基礎を身につけ、計算・文章問題を通して入試に必要な力を習得させる。
2 学 期	3. One week トライアル 2 1 新編 数学Ⅰ プリント 4. 割合・濃度	<ul style="list-style-type: none"> One week トライアルと基礎力診断を通して中学校・数学Ⅰの単元で復習が必要な部分を授業で取扱い習得する。 割合・濃度の考え方とその基礎を身につけ、看護学校入試・就職問題に取り組む。
3 学 期	5. One week トライアル 2 2 プリント 6. 速さ・面積・体積	<ul style="list-style-type: none"> One week トライアルと基礎力診断を通して中学校・数学Ⅰの単元で復習が必要な部分を授業で取扱い習得する。 速さ・面積・体積の考え方とその基礎を身につけ、看護学校入試・就職問題に取り組む。

3. 評価方法・評価の観点

評価方法	定期考査・確認テスト・課題提出・授業に取り組む姿勢によって評価する。
------	------------------------------------

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	数学における基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し身に付ける。各単元における基本的な演算方法や定理を習得し、活用することができる。	事象を数学的に考察し、数学的知識・技能を応用して問題に取り組む姿勢や議論の方法を身につける。	数学の論理や体系に関心を持つとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識し、それらを事象の考察に積極的に活用しようとする授業に取り組む姿勢を身につける。

4. 使用教科書・副教材

使用教科書	進路マップ マナトレ 標準編 新編数学Ⅰ(啓林館)
副教材	One Week トライアル 1 3, 2 1, 2 2 プリント