

## 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	1	2-1~2-A

### 1. 学習の到達目標

キャリア教育の観点から総合的な探究の時間を主に「キャリア教育の時間」と位置づける。  
 自己の将来像や生き方、具体的な進路開拓に向けての課題を発見し解決するための、資質・能力を育成し、「新しい時代に対応する力」を身につける。

### 2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学 期	○人権学習 誰もが暮らしやすい社会について <u>ENAGEED 教材使用</u> vol. 4 意志を持ち、社会を生きる力 ◇Lesson1 「感情を生み出す力」 ◇Lesson2 「想いをかたちにする力」 ◇Lesson3 「社会全体を捉える力」	<ul style="list-style-type: none"> <li>アイヌの人々の人権問題を考え「民族としての誇りを尊重すること」を理解する。</li> <li>ENAGEED で学習する意義を理解する。</li> <li>vol. 4 では、社会にはどのような価値が生まれているのかを学んだ上で生徒自身が人生を考え、将来への関心を高める力を育てる。</li> </ul>
2 学 期	<u>ENAGEED 教材使用</u> vol. 5 距離を把握し、挑戦する力 ◇Lesson1 「力を身につける力」 ◇Lesson2 「距離を把握し、現在地を捉える力」 ◇Lesson3 「挑戦し、経験を重ねる力」 ○進路に向けて 専門学校見学 進路選択について	<ul style="list-style-type: none"> <li>vol. 5 では、これまでに学んだ力を生かして、実際に挑戦をしていくときに役に立つ考え方を学ぶ。</li> <li>高校生活の後半を迎え、今すべきことを理解する。</li> <li>伊勢学園内の専門学校見学を行い、進路の選択肢を広げる。</li> <li>進路に対する意識付けをし、学校生活を見直す。</li> <li>進路に直結する話を聞くことで、将来を具体的に考える。</li> </ul>
3 学 期	<u>ENAGEED 教材使用</u> vol. 6 自分の世界を広げる力 ◇Lesson1 「世界を広げる力」 ◇Lesson2 「選択肢を広げる力」 ◇Lesson3 「世界の未来を描く力」 ○進路に向けて 進路ガイダンス 進路選択について	<ul style="list-style-type: none"> <li>vol. 6 では、「世界は広げられる」という感覚を持ち、新しい環境に対する抵抗感を減らし、人生の選択肢を自分で広げられるようにする力を養う。</li> <li>進路に対する意識付けをし、学校生活を見直す。</li> <li>進路に直結する話を聞くことで、将来を具体的に考える。</li> </ul>

### 3. 評価方法

評価方法	授業に対する積極的な参加・態度による。 (教科科目のように点数によるものではなく文章による評価)
------	---

### 4. 使用教科書・副教材

使用教科書	なし
副教材	ENAGEED CORE vol. 4・vol. 5・vol. 6