

## 令和6年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	1	1-1~1-A

### 1. 学習の到達目標

キャリア教育の観点から総合的な探究の時間を主に「キャリア教育の時間」と位置づける。  
 自己の将来像や生き方、具体的な進路開拓に向けての課題を発見し解決するための、資質・能力を育成し、「新しい時代に対応する力」を身につける。

### 2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学 期	vol.00 ENAGEED で学習する意義 <u>ENAGEED 教材使用</u> vol. 1 AI・ロボットには奪われない力 ◇Lesson 01 未来のイメージを広げる ◇Lesson 02 自分の可能性を見つける ◇Lesson 03 「あたりまえ」を問題視する 力を身につける  スマホの安全な使い方について、学齢別によく起きるトラブル事例を取り上げる  ○人権教育(ビデオ学習) vol. 2 新しい仕事のつくりかた -社会に「感情」を生む力- ◇Lesson 01 今はない、新しい仕事 ◇Lesson 02 社会に感情を生み出す ◇Lesson 03 未来の価値を見つける	<ul style="list-style-type: none"> <li>ENAGEED で学習する意義を理解する。</li> <li>「次世代のスキル」 未来・社会に対する能動的な考え方を得るために、自分の力で身の回りの問題を解決できることを理解する。</li> <li>ネットトラブルから身を守るために、それぞれの立場において知っておくべき知識と心構えを学ぶ。</li> <li>1年生のテーマである「気づき」を理解させる。</li> <li>「社会」 社会に+αを生む経験をすることで、社会に対する。これからの時代に求められる「価値」の考え方を学ぶ。</li> </ul>
2 学 期	<u>ENAGEED 教材使用</u> vol. 3 可能性の広げかた -描いた未来を実現する力- ◇Lesson 01 「できる理由」のつくりかた ◇Lesson 02 ゴールから逆算する ◇Lesson 03 加速する、他人の影響力  ○自己理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>「未来」 世の中が大きく変わる未来に向けて、自分ができることを組み立てることで「できる理由」をつくる力の重要性を学ぶ。</li> <li>体験活動を通して自己の適性に気づき、主体的に進路決定への道筋を立てる取り組みへとつなげる。</li> </ul>
3 学 期	<u>ENAGEED 教材使用</u> vol. 4 可能性を世界に広げる ◇Lesson 01 世界のルール ◇Lesson 02 価値観は国境を越える ◇Lesson 03 世界規模で考える  ○職業理解ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> <li>「海外」 海外でゼロから1を生むワークを通じ、国境を越えて活躍する可能性を理解する。</li> <li>我々を取り巻く様々な問題について、正しい知識を持ち対処していく能力・資質を身につける。真摯な姿勢で学習に取り組み理解する。</li> </ul>

### 3. 評価方法

評価方法	授業に対する積極的な参加・態度による。 (教科科目のように点数によるものではなく文章による評価)
------	---

### 4. 使用教科書・副教材

使用教科書	なし
副教材	ENAGEED CORE