

# 平成30年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
国語	国語総合	4	1-2～1-6

## 1. 学習の到達目標

- ・現代文・古文・漢文すべての領域に渡り、興味を持ちながら基礎的な学力を身に付けさせる。
- ・表現の理解や語句、語彙、文法、漢字といった基本的な事柄を確実に理解させること、読む力を向上させることで、ものの見方や感じ方、考え方を深めていく。
- ・自己以外の者に共感する心を育み、人生を豊かにする人権感覚を高める。

## 2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学 期	《新しい発見》 「挨拶上手」 「身近な動植物の名を覚えよう」  《小説を読む（一）》 「指」  《生活の中の表現》 「日本語のこころ」  基本的な学習内容の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・随想の読み方を習得する。作品に触れることで、周囲の世界に目を向けるきっかけとする。</li> <li>・短編小説の面白さを味わうとともに、登場人物の性格、心理、行動を的確に読み取る力を身に付ける。</li> <li>・段落相互の関係を考えながら、文章の内容を正確に読み取る力を身に付ける。</li> <li>・国語表記、国語表現の基礎に立ち戻り、正しい日本語について再確認させる。</li> </ul>
2 学 期	《小説を読む（二）》 「羅生門」  《小説を読む（三）》 「よだかの星」  《古文の学習》 「古文を読むために」 「伊勢物語」「枕草子」「徒然草」「方丈記」  基本的な学習内容の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特徴的な表現に注意し、言語感覚を磨くとともに、想像力を豊かにする。</li> <li>・他を思う心を育み、公平な物の見方に気づく。</li> <li>・古文読解の基本を理解すると共に、文章に描かれた人物、情景、心情などを深く味わい、当時の風俗、習慣を知る。</li> <li>・基本的な語彙の使い方や、正確な表記について再確認させる。</li> </ul>
3 学 期	《現代と社会》 「イースター島になぜ森がないのか」  《漢文の学習》 漢文入門 故事成語  基本的な学習内容の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な文章の構成を明らかにしながら、巧みな論理展開の方法を学び、思考力を養う。</li> <li>・人間の成長を考えることで、自分自身の生き方を見つめ直す。</li> <li>・漢文を学習する上での基本的な事柄について、その原則を知り、漢文の読解力を高める。</li> <li>・小テスト等を用いた復習を反復する。</li> </ul>

## 3. 評価方法・評価の観点

評価方法	定期テスト、提出物、授業態度による。
------	--------------------

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	国語や言語文化に対する関心を深め、古典を理解するために進んで資料を読み探求し、理解しようとする。	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じて筋道を立て、表現を工夫して話したり文章を書いたりする。	話し手や書き手の考えに即して内容を正確にとらえ、考えを深めたり発展させたりしながら話や文章を的確に理解する。	表現や理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字などを理解し、知識を身につける。

## 4. 使用教科書・副教材

使用教科書	高等学校 改訂版 新編国語総合（第一学習社）
副教材	常用漢字ダブルクリア三訂版（尚文出版）