

# 平成 30 年度シラバス

教科	科目	単位数	履修学年・クラス
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ (G)	2	3-A

## 1. 学習の到達目標

- \* 英文法の基本事項の徹底を図った上で、高校英語を充実させる。
- \* 授業を通じて、人権問題等について考える機会をもつ。
- \* 基本的な文法から応用へと発展させ、受験を意識した授業をする。

## 2. 学習の計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い		
1 学 期	Lesson1 現在、過去時制 発展問題 Lesson2 未来時制 発展問題 Lesson5,6 助動詞〔Ⅰ〕〔Ⅱ〕 発展問題 Lesson 7 受動態〔Ⅰ〕 発展問題 Lesson 8 受動態〔Ⅱ〕 発展問題 中間考査	* 現在時制、過去時制の疑問文や否定文を作る。 * 英語で未来時制のことを表現できるようになる。 * さまざまな助動詞を習得して、英文を理解し、実際に使えるようになる。 * 基本的な受動態、受動態のいろいろな形 * SVOO/SVOC の受動態、注意すべき受動態		
	Lesson 9 不定詞〔Ⅰ〕 発展問題 Lesson 10 不定詞〔Ⅱ〕 発展問題 Lesson 11 不定詞〔Ⅲ〕 発展問題 Lesson 12 動名詞 発展問題 期末考査	* 名詞的用法、形容詞的用法 * 副詞的用法、不定詞の意味上の主語 * 原形不定詞の用法、不定詞を使った重要表現 * 動名詞の用法、動名詞の意味上の主語、動詞の目的語としての動名詞と不定詞		
	2 学 期	Lesson 13 分詞〔Ⅰ〕 発展問題 Lesson14 分詞〔Ⅱ〕 発展問題 Lesson15 比較〔Ⅰ〕 発展問題 Lesson16 比較〔Ⅱ〕 発展問題 中間考査	* 現在分詞と過去分詞の復習、補語になる用法 * 分詞構文の基本の理解、いろいろな形の分詞構文 * 比較変化、原級を使った比較、比較級を使った比較 * 比較級のその他の用法、最上級を使った比較 最上級のその他の用法	
		Lesson17 関係詞〔Ⅰ〕 発展問題 Lesson18 関係詞〔Ⅱ〕 発展問題	* 関係代名詞（主格、目的格、所有格） * 関係代名詞が前置詞の目的語になる場合 関係代名詞 <b>what</b> 、継続用法	
		Lesson19 関係詞〔Ⅲ〕 発展問題 期末考査	* 関係副詞（限定用法、継続用法）	
		3 学 期	Lesson20 仮定法〔Ⅰ〕 発展問題 Lesson21 仮定法〔Ⅱ〕 発展問題 卒業考査	* 仮定法過去、仮定法過去完了 * 願望を表す用法、仮定法の重要表現、If の代わりになる表現

## 3. 評価方法・評価の観点

評価方法	定期考査、提出物、授業態度などの総合評価
------	----------------------

評価の観点	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
評価の内容	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	英語を用いて、自分の考えなどを話したり、書いたりする。	英語を聞いたり、読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解する。	英語の学習を通じて、言葉とその背景にあるものの考え方や文化などを理解し、知識を身に付ける。

## 4. 使用教科書・副教材

使用教科書	LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES (数研出版)
副教材	WORKBOOK for LEARNERS' in 21 STAGES (数研出版)