

## 平成 30 年度シラバス

| 教科  | 科目              | 単位数 | 履修学年・クラス |
|-----|-----------------|-----|----------|
| 外国語 | コミュニケーション英語Ⅲ(G) | 2   | 3-1      |

### 1. 学習の到達目標

- ・英文法の基本事項を確認し徹底を図った上で、高校英語を充実させる。
- ・大学受験のための基礎作りから、試験のための準備をする。
- ・授業を通して、人権問題を考える機会を持つ。
- ・看護専門学校過去の過去問題を取り上げ、受験対策をする。

### 2. 学習の計画

|             | 学 習 内 容   | 学 習 の ね ら い  |
|-------------|---|--|
| 1<br>学<br>期 | Lesson 11 不定詞Ⅲ<br>Lesson 12 動名詞<br>Lesson 13 分詞 (Ⅰ)<br>Lesson 14 分詞 (Ⅱ)<br>中間考査<br><br>Lesson 15 比較 (Ⅰ)<br>Lesson 16 比較 (Ⅱ)<br>Introduction 3 関係詞<br>期末考査 | 不定詞の用法、不定詞の重要表現<br>動名詞の用法、意味上の主語、動詞の目的語<br>名詞を修飾する用法、補語になる用法<br>分詞構文、受動態の分詞構文、否定形の分詞構文<br><br>比較変化、原級を使った比較、比較級を使った比較、<br>最上級を使った比較、その他の用法<br>関係代名詞の基本用法 |
| 2<br>学<br>期 | Lesson 17 関係詞 (Ⅰ)<br>Lesson 18 関係詞 (Ⅱ)<br>Lesson 19 関係詞 (Ⅲ)<br><br>中間考査<br><br>Lesson 20 仮定法 (Ⅰ)<br>Lesson 21 仮定法 (Ⅱ)<br><br>期末考査                         | 関係代名詞 (主格、目的格、所有格)<br>関係代名詞 (前置詞の目的語)、what、継続用法<br>関係副詞の限定用法、継続用法<br><br>仮定法過去、仮定法過去完了<br>願望を表す用法、仮定法の重要表現   |
| 3<br>学<br>期 | FURTHER STEP 話法<br>OPTIONAL LESSON 2 語の役割<br>OPTIONAL LESSON 3 重要表現<br>卒業考査   | 時制の一致、話法の基本<br>名詞、代名詞、形容詞、動詞、副詞、前置詞、接続詞<br>不定詞を使った重要表現、動名詞を含む重要表現  |

### 3. 評価方法・評価の観点

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 評価方法 | 考査・小テスト・提出物等授業態度による総合評価 |
|------|-------------------------|

| 評価の観点 | 関心・意欲・態度                              | 表現の能力                       | 理解の能力                             | 知識・理解   |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| 評価の内容 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 | 英語を用いて、自分の考えなどを話したり、書いたりする。 | 英語を聞いたり、読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解する。 | 英語の学習を通じて、言葉とその背景にあるものの考え方や文化などを理解し、知識を身に付ける。 |

### 4. 使用教科書・副教材

|       |  |
|-------|--|
| 使用教科書 | LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES (数研出版)              |
| 副教材   | WORKBOOK for LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES (数研出版) |