令和７年度シラバス

教　科	科　　目	単位数	履修学年・クラス
外国語	英語コミュニケーションⅡ（G）	２	２－A

１．学習の到達目標

＊英文法の基本事項を学び、話す・聞く・読む・書くといった４技能の基礎を養うことができる。
＊使える英語を意識した演習を行い、自分自身や身近な話題について英語で表現できる。
＊基本的な文法項目に加え発展問題に触れ、将来に役立つコミュニケーション力を備えることができる。

２．学習の計画

	学　習　内　容	学　習　の　ね　ら　い
１学期	LEARNERS’ ENGLISH GRAMMAR in 21STAGES ＊Pre Lesson1 文の種類 ＊Pre Lesson2 動詞の形の変化 ＊Lesson1　現在時制、過去時制 ＊Lesson2 未来時制	＊付加疑問文、否定疑問文を理解する。 ＊動詞の変化表を覚えて、使えるようになる。 ＊一般動詞の現在形、過去形、現在進行形、過去進行形を学ぶ。 ＊英語で未来のことを表現できるようになる。
２学期	＊Lesson3 完了形（Ⅰ） ＊Lesson4 完了形（Ⅱ） ＊Lesson5 助動詞（Ⅰ） ＊Lesson6 助動詞（Ⅱ） ＊Lesson7 受動態（Ⅰ）	＊現在完了形、過去完了形を学ぶ。 ＊助動詞の種類を覚え理解し、使えるようになる。 ＊受動態を理解し、さまざまな種類の受動態を学ぶ。
３学期	＊Lesson8 受動態（Ⅱ） ＊Lesson9 不定詞（Ⅰ） ＊Lesson10 不定詞（Ⅱ） ＊Lesson11 不定詞（Ⅲ）	＊不定詞の基礎を学び、使い分けができるようになる。 ＊不定詞を使った重要表現を理解する。

３．評価方法・評価の観点

評 価 方 法	定期考査、提出物、授業態度などによる総合評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の内容	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題など、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細などを的確に理解しこれらを活用して適切に表現している。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

４．使用教科書・副教材

使用教科書	LEARNERS’ ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES　（数研出版）
副　教　材	WORKBOOK for LEARNERS’ in 21 STAGES　（数研出版） チャート式 LEARNERS’　（数研出版）